

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала обучающихся.

Основанием для составления рабочей программы по обществознанию являются следующие нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.п.9,10);
- ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1015;
- Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования, направленные письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08- 1228;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов. Министерство образования и науки РФ, письмо от 3 августа 2015 № 08-1189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 года, № 576;
- Авторская программа по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.
- Основной образовательной программы МБОУ «Башкирская гимназия №122», Учебным планом МБОУ «Башкирская гимназия №122»

Рабочая программа рассчитана на **35 учебных часа из расчета 1 час в неделю** в соответствии с Федеральным базисным планом для общеобразовательных учреждений.

Цели изучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически

осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация к рабочей программе

по предмету «Обществознанию(включая экономику и право)» для 10 -11 классов

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.п.9,10);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004, федеральным перечнем рекомендованных учебников на 2014-2015 года /приказ от 31 марта 2014 г. №253
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1015;
- Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов. Министерство образования и науки РФ, письмо от 3 августа 2015 № 08-1189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 года, № 576;
- авторской Программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (базовый уровень) М: Просвещение, 2011,
- Основной образовательной программы МБОУ «Башкирская гимназия №122», Учебным планом МБОУ «Башкирская гимназия №122»

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классах - 70 ч и XI классах по 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.